

## **Salud Comunitaria y Educación para la Maternidad**

**Modalidad: Asincrónico**

**Duración total: 50 horas**

### **Objetivo general**

Formar profesionales de la salud, educadores y agentes comunitarios en el desarrollo de competencias teóricas, metodológicas y prácticas para liderar procesos de educación maternal y perinatal desde una perspectiva comunitaria, promoviendo el empoderamiento familiar, la corresponsabilidad en la crianza y la mejora de los indicadores sanitarios locales.

### **Objetivos específicos**

1. Analizar el impacto de los determinantes sociales, estructurales e intermedios en la salud materna y perinatal dentro del contexto de la atención primaria en Chile.
2. Aplicar herramientas de diagnóstico participativo para identificar las necesidades, saberes previos y características específicas de las gestantes, familias y comunidades.
3. Diseñar programas educativos prenatales y postnatales que incorporen metodologías de aprendizaje activo y andragógico, asegurando la pertinencia cultural (enfoque de pueblos originarios y población migrante) y la inclusión.
4. Desarrollar habilidades de facilitación, comunicación asertiva y manejo de dinámicas grupales para mediar de forma empática entre el conocimiento técnico-biomédico y la sabiduría comunitaria.
5. Estructurar sistemas de evaluación y seguimiento (cualitativos y cuantitativos) que permitan medir el proceso, los resultados y el impacto de las intervenciones educativas en salud comunitaria.

### **Módulos de aprendizaje**

#### **Módulo 1: Fundamentos de Salud Comunitaria y Contexto Materno-Perinatal en Chile**

- Principios de salud comunitaria: equidad, participación social, prevención e intersectorialidad.
- Determinantes sociales de la salud y su impacto en el ciclo reproductivo (embarazo, parto y puerperio).
- Marco normativo chileno: Chile Crece Contigo, Ley de Derechos y Deberes del Paciente y Estrategia Nacional de Salud.
- Situación epidemiológica actual: brechas territoriales, embarazo adolescente y desigualdades en el acceso.
- Rol de la Atención Primaria de Salud (APS) y del equipo interdisciplinario en el abordaje comunitario.

## **Módulo 2: Diagnóstico Comunitario Participativo con Enfoque de Género y Derechos**

- Fundamentos del diagnóstico participativo y enfoque centrado en la comunidad como sujeto activo.
- Técnicas de recopilación de información: cartografía social, líneas de tiempo, grupos focales y herramientas visuales.
- Abordaje de salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de género, derechos y confidencialidad.
- Identificación, análisis y priorización de problemáticas mediante criterios de impacto y factibilidad.
- Sistematización de resultados para la toma de decisiones en salud comunitaria.

## **Módulo 3: Enfoque Intercultural, Inclusión y Diversidad en la Atención Materna**

- Cosmovisiones y prácticas de pueblos originarios en maternidad y cuidado perinatal.
- Salud materna en población migrante: barreras de acceso, determinantes sociales y estrategias de inclusión.
- Enfoque de discapacidad y accesibilidad universal en procesos educativos y de atención.
- Interculturalidad en salud: articulación entre medicina tradicional y biomedicina.
- Estrategias de atención inclusiva con pertinencia territorial y cultural.

## **Módulo 4: Diseño Curricular y Metodologías Activas en Educación Maternal**

- Diseño de programas educativos: etapa prenatal, preparación al parto y periodo postnatal.
- Contenidos esenciales: desarrollo fetal, nutrición, salud mental, parto respetado, lactancia y crianza.
- Principios de andragogía y aprendizaje significativo en adultos.
- Metodologías activas: aprendizaje basado en problemas, juegos de roles y dinámicas participativas.
- Habilidades de facilitación: comunicación efectiva, manejo de grupo y contención emocional.
- Redes de apoyo y corresponsabilidad familiar en contextos diversos.

## **Módulo 5: Evaluación, Monitoreo e Impacto en Programas de Salud Comunitaria**

- Tipos de evaluación: diagnóstica, de proceso, resultados e impacto.
- Diseño de instrumentos de medición cuantitativos y cualitativos.
- Construcción de líneas de base e indicadores en salud comunitaria.
- Análisis de datos y toma de decisiones basada en evidencia.
- Elaboración de informes técnicos y comunicación de resultados a la comunidad y autoridades.

### **Meta de Aprendizaje**

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar programas y talleres formativos de educación para la maternidad con un enfoque de salud comunitaria, integrando herramientas participativas, pertinencia intercultural, perspectiva de género y criterios de equidad adaptados a las realidades socioculturales del territorio chileno.

### **Metodología del Curso Asincrónico**

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

#### **1. Estrategia de Aprendizaje**

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

#### **2. Recursos Didácticos**

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

#### **3. Rol del Tutor**

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

#### **4. Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

#### **5. Seguimiento y Soporte**

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

#### **6. Cierre y Certificación**

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.