

Reforma en Salud y APS

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 50 horas

Objetivo general

Analizar de manera integral la Reforma de Salud en Chile y el rol estratégico de la Atención Primaria de Salud (APS), comprendiendo su marco normativo, modelo de atención, organización del sistema sanitario y mecanismos de gestión, con el fin de evaluar su implementación y contribuir al fortalecimiento de la equidad, calidad y eficiencia en la atención de salud.

Objetivos específicos

1. Analizar la evolución y heterogeneidad de la APS en Chile, distinguiendo sus mecanismos de financiamiento (vía per cápita, pagos prospectivos y leyes específicas) y sus dependencias administrativas (municipal, servicios de salud y ONG).
2. Diferenciar la tipología y características de los establecimientos que conforman la Red de Atención Primaria (CESFAM, CECOSF, SAPU, Postas Rurales, etc.) de acuerdo a su complejidad, cobertura y enfoque biopsicosocial.
3. Comprender los enfoques transversales de la planificación en salud pública, incluyendo el enfoque de derechos, curso de vida, equidad, género, interculturalidad y determinantes sociales de la salud.
4. Manejar las herramientas de planificación local, distinguiendo los requisitos técnicos del Plan Anual de Salud Comunal y su articulación con los lineamientos ministeriales centrales.
5. Aplicar la metodología de Gestión Basada en Resultados mediante el uso e interpretación de la cadena de resultados (impacto, resultados esperados, resultados inmediatos y actividades) y sus diferentes dimensiones de indicadores.
6. Identificar los propósitos y metas de los principales Programas Nacionales de Salud vigentes en el nivel primario (Infancia, Salud de la Mujer, Adulto Mayor, VIH/ITS, Tuberculosis, entre otros)

Módulos de aprendizaje

Módulo 1: Reforma de Salud y Organización del Sistema Sanitario en Chile

- Derecho a la salud como principio fundamental según la OMS y su aplicación en Chile.
- Rol del Estado y del Ministerio de Salud en la regulación, calidad y seguridad de la atención.
- Reforma de Salud en Chile (2005): objetivos, pilares y transformación del modelo sanitario.
- Concepto de sistema de salud integrado y redes asistenciales.

- Modelo de atención centrado en la persona: enfoque integral, humanizado y de ciclo de vida.
- Contexto epidemiológico y demográfico: envejecimiento poblacional, desigualdades sociales y nuevas demandas sanitarias.
- Objetivos Sanitarios 2021–2030 y su vínculo con los ODS: equidad, cobertura universal y reducción de brechas.

Módulo 2: Atención Primaria de Salud (APS) como Eje del Sistema Sanitario

- Origen y evolución de la APS: Declaración de Alma-Ata y su vigencia actual.
- APS como estrategia sanitaria, nivel de atención y modelo de desarrollo social.
- Modelo de Atención Integral con Enfoque Familiar y Comunitario.
- Enfoques transversales en APS: determinantes sociales de la salud, equidad, género, interculturalidad y curso de vida.
- Paradigma biopsicosocial en la atención de salud.
- Planificación, implementación y evaluación en APS: lógica de la cadena de resultados.
- Articulación entre Estrategia Nacional de Salud, Plan Nacional y Planes Comunales de Salud.
- Rol de los equipos de salud y trabajo interdisciplinario en el territorio.

Módulo 3: Programas de Salud y Gestión en Atención Primaria

- Plan Nacional de Salud como instrumento estratégico del sector.
- Planificación en salud: nivel central (MINSAL) y nivel local (municipalidades y DISAM).
- Diseño y estructura de programas de salud: objetivos, metas, actividades, indicadores y evaluación.
- Programas prioritarios en APS y su impacto en la población.
- Gestión y financiamiento en APS: evolución de mecanismos (FAPEM a financiamiento por resultados).
- Organización de la red de atención primaria: tipos de establecimientos, cobertura y complejidad.
- Rol de la Dirección de Salud Municipal (DISAM) en la gestión local.

- Desafíos actuales de la APS: heterogeneidad territorial, equidad en acceso y sostenibilidad del sistema.

Meta de Aprendizaje

Al finalizar el curso, los y las participantes serán capaces de analizar de manera integral la Reforma de Salud en Chile y el rol estratégico de la Atención Primaria en la organización del sistema sanitario, comprendiendo su marco normativo, modelo de atención y mecanismos de gestión. Asimismo, podrán evaluar la implementación de programas de salud en el nivel local, identificando desafíos y oportunidades para fortalecer la equidad, la eficiencia y la calidad de la atención en beneficio de la población.

Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.