

## **REAS (Residuos de Establecimientos de Atención de Salud)**

**Duración total: 50 horas**

**Modalidad: Asincrónica**

### **Objetivo General**

Entregar a los participantes los conocimientos y competencias necesarias para la correcta gestión de los Residuos de Establecimientos de Atención de Salud (REAS), en conformidad con la normativa sanitaria vigente en Chile, promoviendo prácticas seguras, sostenibles y de prevención de riesgos para la salud y el medio ambiente.

### **Objetivos Específicos**

- Comprender los fundamentos normativos, sanitarios y ambientales asociados a los REAS.
- Identificar los tipos de residuos generados en establecimientos de salud y sus riesgos asociados.
- Aplicar medidas de prevención, segregación, almacenamiento y transporte de residuos de forma segura.
- Desarrollar planes de gestión REAS conforme a la normativa DS N°6/2009 del MINSAL.
- Reconocer las principales enfermedades de interés sanitario relacionadas con la exposición a residuos.

### **Módulos de Estudio**

#### **Módulo 1: Generalidades y Fundamentos de los REAS**

- Conceptos básicos de salud ambiental.
- Clasificación de residuos hospitalarios y clínicos.
- Marco normativo chileno: DS N°6/2009 del Ministerio de Salud.
- Responsabilidades del personal sanitario en la gestión de residuos.

#### **Módulo 2: Prevención y Manejo de REAS**

- Identificación de riesgos biológicos, químicos y físicos.
- Segregación, almacenamiento y transporte seguro de residuos.
- Elementos de protección personal (EPP) y bioseguridad.
- Procedimientos de emergencia y contingencia ante derrames o accidentes.

#### **Módulo 3: Planes y Programas de Gestión de REAS**

- Elaboración del Plan de Gestión de Residuos (PGR).
- Roles, responsabilidades y documentación obligatoria.
- Auditorías y seguimiento de cumplimiento normativo.
- Mejora continua en la gestión sanitaria.

## Módulo 4: Consideraciones Clínicas y Enfermedades Asociadas

- Relación entre la gestión de residuos y la prevención de infecciones.
- Neumonía: causas, síntomas, prevención y control en establecimientos de salud.
- Gastroenteritis: transmisión fecal-oral, control sanitario y manejo de brotes.
- Urgencias psiquiátricas: manejo de pacientes en contextos sanitarios contaminados.
- Enfermedades más frecuentes que cursan con fiebre: diagnóstico diferencial y medidas de aislamiento.

### Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

#### 1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

#### 2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor

#### 3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega

retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

#### **4. Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

#### **5. Seguimiento y Soporte**

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

#### **6. Cierre y Certificación**

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.