

Promoción y Prevención en Salud Oral

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 50 horas

Objetivo general

Desarrollar competencias teóricas, metodológicas y prácticas en profesionales y técnicos del área dental para la promoción de la salud bucal, la educación comunitaria y la aplicación de estrategias preventivas basadas en evidencia, fortaleciendo su capacidad de intervención en el sistema de salud chileno desde un enfoque integral, territorial y centrado en las personas.

Objetivos específicos

1. Analizar el contexto epidemiológico de la salud oral en Chile y el marco normativo vigente, reconociendo el rol de las políticas públicas y programas ministeriales en la prevención y promoción de la salud bucal.
2. Aplicar modelos teóricos de promoción de la salud y estrategias de comunicación efectiva para fomentar cambios conductuales sostenibles en individuos y comunidades.
3. Diseñar materiales educativos inclusivos y culturalmente pertinentes, utilizando principios de educación en salud y herramientas didácticas adaptadas a diversos grupos poblacionales.
4. Implementar metodologías pedagógicas activas y participativas en educación para la salud oral, considerando el ciclo vital, la diversidad sociocultural y las necesidades de poblaciones vulnerables.
5. Ejecutar procedimientos preventivos clínicos en salud bucal, tales como la aplicación de flúor tópico, sellantes y profilaxis, conforme a protocolos y estándares técnicos vigentes.
6. Utilizar herramientas de diagnóstico y vigilancia epidemiológica en salud oral, interpretando indicadores clave y gestionando su registro en sistemas de información del sector salud.

Módulos de aprendizaje

Módulo 1: Promoción de la Salud Bucal y Determinantes Sociales

- Principios de la promoción de la salud: Carta de Ottawa y enfoque preventivo vs. promocional.
- Determinantes Sociales de la Salud (DSS) y su impacto en la salud bucal en Chile.
- Inequidades en salud oral y brechas de acceso en distintos grupos poblacionales.

- Modelos teóricos del cambio de comportamiento: Creencias en Salud, Teoría Social Cognitiva, Modelo Transteórico y Modelo Ecológico.
- Estrategias de comunicación efectiva en salud: escucha activa, educación centrada en la persona y alfabetización en salud.
- Uso de herramientas digitales en promoción de la salud.

Módulo 2: Metodologías Educativas y Diseño de Material Didáctico en Salud Oral

- Bases pedagógicas en educación para la salud: constructivismo, aprendizaje significativo y pedagogía crítica.
- Metodologías activas: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), simulación clínica, role playing y talleres participativos.
- Diseño instruccional de intervenciones educativas en salud oral.
- Elaboración de materiales educativos inclusivos: criterios de claridad, pertinencia cultural y accesibilidad universal.
- Validación de materiales: pruebas piloto, retroalimentación comunitaria y mejora continua.
- Neurociencia aplicada al aprendizaje: estrategias de motivación, storytelling y activación emocional.

Módulo 3: Intervención Educativa en Salud Bucal y Políticas Públicas

- Segmentación de la población y enfoque por ciclo vital: primera infancia, escolares, adolescentes, adultos y adultos mayores.
- Estrategias educativas diferenciadas según grupo objetivo y contexto sociocultural.
- Programas y políticas públicas en salud bucal en Chile: GES, Sembrando Sonrisas, Más Sonrisas para Chile.
- Enfoque intercultural en salud: pertinencia cultural, pueblos originarios y diversidad migrante.
- Abordaje de poblaciones vulnerables: ruralidad, discapacidad y barreras de acceso.
- Marco normativo vigente: Ley GES, normativas ministeriales y Plan Nacional de Salud Bucal.

Módulo 4: Prevención Clínica y Vigilancia Epidemiológica en Salud Oral

- Fundamentos biológicos y mecanismos de acción del flúor tópico.
- Protocolos de aplicación de flúor según normativa MINSAL y grupo etario.
- Sellantes de fosas y fisuras: criterios de indicación, técnica clínica y control de calidad.
- Profilaxis dental y destartraje (manual y ultrasónico): procedimientos y estándares técnicos.
- Indicadores de salud bucal: COPD/copd, índice de placa, IPC, índice de Dean y calidad de vida relacionada con salud oral.
- Diagnóstico comunitario en salud oral: metodologías cuantitativas y cualitativas.
- Registro y codificación diagnóstica (CIE-10).
- Uso de sistemas de información en salud: SIDRA, SIGGES y REM.
- Análisis e interpretación de datos para la planificación y evaluación de intervenciones.

Meta de Aprendizaje

Al finalizar el curso, los y las participantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar intervenciones educativas, preventivas y de vigilancia epidemiológica en salud oral, integrando fundamentos científicos, metodologías pedagógicas activas y el marco normativo vigente en Chile, con el propósito de contribuir a la disminución de la prevalencia de patologías bucales y a la reducción de brechas de inequidad en distintos contextos socioculturales.

Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.

- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.