

## Políticas públicas

**Modalidad: Asincrónico**

**Duración total: 50 horas**

### Objetivo general

Desarrollar competencias teóricas y técnicas que permitan a los profesionales de las ciencias sociales analizar, formular y evaluar políticas públicas orientadas a problemáticas sociales, integrando enfoques basados en evidencia, contexto institucional y participación ciudadana en el Chile contemporáneo.

### Objetivos específicos

1. Analizar el rol del Estado y la influencia de actores nacionales e internacionales en la configuración de la agenda pública y las reformas sociales en Chile.
2. Aplicar modelos teóricos de formulación de políticas públicas (racional, incremental y participativo), reconociendo sus alcances y limitaciones en la institucionalidad chilena.
3. Utilizar herramientas de diagnóstico y diseño programático (Árbol de Problemas, Teoría del Cambio y Marco Lógico), incorporando datos oficiales y metodologías participativas.
4. Evaluar los factores críticos que inciden en la implementación de políticas públicas, considerando la gestión territorial, la coordinación intersectorial y el rol de los actores institucionales.
5. Diseñar e interpretar indicadores de desempeño y aplicar metodologías de evaluación (ex ante, de proceso y ex post), vinculadas a los sistemas de control y gestión del Estado.

### Módulos de aprendizaje

#### MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y CONTEXTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Conceptos y características de las políticas públicas
- Modelos de Estado y enfoques teóricos (racional, incremental, gobernanza)
- Actores y toma de decisiones
- Contexto nacional y global (desigualdad, OCDE, inclusión social)

## **MÓDULO 2: FORMULACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Ciclo de las políticas públicas
- Modelos de formulación
- Técnicas de diagnóstico (Árbol de Problemas, Teoría del Cambio)
- Evaluación: ex ante, proceso y ex post
- Metodologías (costo-beneficio, multicriterio)

## **MÓDULO 3: IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y GESTIÓN EN CONTEXTO CHILENO**

- Planificación estratégica (Marco Lógico, FODA, Carta Gantt)
- Implementación en instituciones públicas
- Monitoreo e indicadores de desempeño
- Brechas entre diseño e implementación
- Ética y gestión pública basada en evidencia

### **Meta de Aprendizaje**

Al finalizar el curso, los y las participantes serán capaces de analizar crítica e integralmente el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las políticas públicas en Chile, comprendiendo su complejidad, los actores involucrados y los factores históricos, territoriales y globales que las condicionan, con el propósito de contribuir a la mejora de la gestión pública y al desarrollo de una sociedad más justa e inclusiva.

### **Metodología del Curso Asincrónico**

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

### **1. Estrategia de Aprendizaje**

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

### **2. Recursos Didácticos**

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

### 3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

### 4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

### 5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

### 6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.