

Patologías Frecuentes en Atención Primaria de Salud (APS)

Duración total: 50 horas

Modalidad: Asincrónica

Dirigido a: Técnicos en enfermería, enfermeros(as), médicos generales, kinesiólogos, psicólogos y demás profesionales del área de la salud vinculados a la Atención Primaria.

Objetivo General:

Entregar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para la identificación, abordaje y manejo de las patologías más frecuentes que se presentan en el nivel de Atención Primaria, promoviendo una atención integral, continua y centrada en la persona.

Módulo 1: Fundamentos y Conceptos Generales de la APS

Objetivo Específico: Comprender los principios, propósitos y estructura de la Atención Primaria de Salud como base del sistema sanitario chileno.

Contenidos:

- Definición y evolución del modelo de APS.
- Enfoque biopsicosocial y determinantes sociales de la salud.
- Principios de integralidad, continuidad, participación y equidad.
- Rol del equipo multidisciplinario en APS.
- Normativas, programas y lineamientos ministeriales vigentes.
- Evaluación: Cuestionario teórico y análisis de caso práctico.

Módulo 2: Metodología de Trabajo en APS

Objetivo Específico: Identificar los principales instrumentos y estrategias de intervención en el trabajo cotidiano de la APS.

Contenidos:

- Ciclo de atención en APS: ingreso, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.
- Fichas clínicas electrónicas y sistemas de registro (REM, SIGGES).
- Trabajo intersectorial y coordinación con redes de apoyo.
- Estrategias de promoción y prevención en el territorio.
- Indicadores de gestión y evaluación del desempeño en APS.
- Evaluación: Elaboración de un plan de intervención comunitaria.

Módulo 3: Enfermedades Infecciosas en APS

Objetivo Específico: Reconocer, prevenir y manejar las principales enfermedades infecciosas atendidas en el primer nivel de atención.

Contenidos:

- Principales patologías infecciosas en APS: respiratorias, gastrointestinales, urinarias y de transmisión sexual.
- Protocolos de vigilancia epidemiológica y notificación obligatoria.
- Estrategias de inmunización y manejo de brotes.
- Normas de bioseguridad y control de infecciones en centros de salud.
- Casos clínicos y derivación oportuna a niveles de mayor complejidad.
- Evaluación: Prueba teórica y resolución de casos clínicos.

Módulo 4: Enfermedades Crónicas en APS

Objetivo Específico: Analizar el enfoque integral de prevención, control y seguimiento de enfermedades crónicas en la Atención Primaria.

Contenidos:

- Principales enfermedades crónicas: diabetes, hipertensión, EPOC, dislipidemias y obesidad.
- Estrategias de control cardiovascular (CVR).
- Manejo farmacológico y no farmacológico.
- Planes de autocuidado y educación al paciente.
- Seguimiento de pacientes crónicos y adherencia terapéutica.
- Evaluación: Taller de planificación de casos y control de paciente crónico

Módulo 5: Salud Mental y Pediatría en APS

Objetivo Específico: Integrar los aspectos de salud mental y pediatría en la atención integral de usuarios de APS.

Contenidos:

- Detección y manejo de trastornos mentales más prevalentes en APS (ansiedad, depresión, consumo de sustancias).
- Estrategias de derivación y continuidad de cuidados en salud mental.
- Controles de salud infantil y del adolescente.
- Signos de alarma en pediatría y derivación oportuna.
- Promoción del desarrollo integral y prevención de enfermedades en la infancia.
- Evaluación: Análisis de casos clínicos y evaluación diagnóstica.

Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.