

Evaluación educacional

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 50 horas

Objetivo general

Desarrollar competencias especializadas para planificar, gestionar y aplicar sistemas de evaluación centrados en el aprendizaje, que respondan a la diversidad del estudiantado y permitan la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas, en concordancia con la normativa educacional vigente y los principios de la educación inclusiva.

Objetivos específicos

- Analizar los fundamentos teóricos, normativos y pedagógicos de la educación inclusiva y la evaluación para el aprendizaje.
- Diseñar procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa que consideren la diversidad de estilos, ritmos y necesidades de aprendizaje.
- Elaborar instrumentos de evaluación válidos, confiables y alineados con los objetivos curriculares y niveles cognitivos esperados.
- Aplicar estrategias de retroalimentación efectiva que favorezcan la mejora continua, la metacognición y la autorregulación del aprendizaje.
- Diseñar adecuaciones curriculares e instrumentos diversificados para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), garantizando la participación y el acceso al currículum.
- Utilizar evidencia evaluativa para la toma de decisiones pedagógicas y el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Módulos de aprendizaje

Módulo I: Fundamentos de la Educación Inclusiva y Evaluación para el Aprendizaje

- Evolución de los paradigmas educativos: de la integración a la inclusión.
- Diversidad, equidad y calidad educativa.
- Marco normativo chileno: Ley General de Educación, Decreto N.º 83 y normativas asociadas.
- Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).
- Evaluación como herramienta para el aprendizaje y la toma de decisiones pedagógicas.
- Cultura evaluativa inclusiva y liderazgo pedagógico.

Módulo II: Evaluación Diagnóstica y Formativa en Contextos Diversos

- Características y propósitos de la evaluación diagnóstica.
- Identificación de conocimientos previos, potencialidades e intereses.
- Evaluación de estilos, ritmos y barreras para el aprendizaje.
- Análisis del contexto escolar, familiar y sociocultural.
- Estrategias de evaluación formativa continua.
- Uso de evidencias para la planificación pedagógica.

Módulo III: Diseño y Construcción de Instrumentos de Evaluación

- Principios de validez, confiabilidad y objetividad.
- Elaboración de tablas de especificaciones.
- Construcción de pruebas escritas y digitales.
- Diseño de ítems de selección múltiple, respuesta breve, desarrollo y casos aplicados.
- Listas de cotejo, escalas de valoración y registros de observación.
- Diseño de rúbricas analíticas y holísticas.
- Evaluación auténtica basada en desempeño.

Módulo IV: Retroalimentación, Evaluación Formativa y Autorregulación

- Fundamentos de la retroalimentación efectiva.
- Evaluación para, del y como aprendizaje.
- Estrategias de feedback y feedforward.
- Autoevaluación y coevaluación.
- Desarrollo de habilidades metacognitivas.
- Motivación, compromiso y mejora del desempeño.
- Uso de herramientas digitales para la retroalimentación.

Módulo V: Adecuaciones Curriculares y Evaluación Inclusiva para Estudiantes con NEE

- Necesidades Educativas Especiales y barreras para el aprendizaje.
- Adecuaciones curriculares de acceso y de objetivos.
- Diseño de evaluaciones diversificadas.
- Plan de Apoyo Individual (PAI) y seguimiento pedagógico.

- Trabajo colaborativo con equipos multidisciplinares.
- Monitoreo del progreso y toma de decisiones basadas en evidencia.
- Casos prácticos de inclusión y evaluación adaptada.

Meta de Aprendizaje

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar procesos de evaluación educativa inclusivos, válidos y pertinentes, aplicando principios de equidad, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), evaluación formativa y adecuaciones curriculares, con el propósito de promover el aprendizaje, la participación y el progreso de todos los estudiantes en contextos educativos diversos.

Metodología del Curso Asincrónico

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.