



Evaluación Docente

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 50 horas

Objetivo General:

Comprender los fundamentos, herramientas e implicancias del proceso de evaluación docente, analizando los criterios del Marco para la Buena Enseñanza y la utilización del portafolio como instrumento clave de reflexión y mejora profesional.

Módulo 1: Consideraciones sobre la Evaluación

Contenidos:

- Conceptos y principios de la evaluación docente.
- Funciones formativa, diagnóstica y sumativa de la evaluación.
- Enfoques actuales de evaluación en el ámbito educativo.
- Importancia de la retroalimentación y la autoevaluación docente.
- Relación entre evaluación, desarrollo profesional y calidad educativa.

Resultados esperados:

El participante identifica las principales finalidades y características de la evaluación docente, comprendiendo su rol en la mejora continua del desempeño pedagógico.

Módulo 2: Marco para la Buena Enseñanza (MBE)

Contenidos:

- Origen y propósito del Marco para la Buena Enseñanza en Chile.
- Dominios y criterios del MBE: preparación de la enseñanza, creación de un ambiente propicio, enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes, y responsabilidades profesionales.
- Relación entre el MBE y la evaluación docente.
- Uso del MBE como referente para la planificación y reflexión pedagógica.

Resultados esperados:

El participante analiza los dominios y criterios del Marco para la Buena Enseñanza, aplicándolos como guía para fortalecer su práctica profesional.

Módulo 3: Qué son los Portafolios

Contenidos:

- Definición y propósito del portafolio docente.
- Componentes y estructura del portafolio evaluativo.
- Evidencias de la práctica pedagógica y su selección.
- Criterios de elaboración y presentación del portafolio.
- El portafolio como herramienta de reflexión y mejora continua.

Resultados esperados:

El participante comprende la función del portafolio como instrumento de evaluación auténtica, desarrollando habilidades para elaborar evidencias que reflejen su quehacer pedagógico.

Metodología del Curso Asincrónico



El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

Lecturas guiadas: Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.

Presentaciones interactivas: Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.

Videos de apoyo: Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).

Casos prácticos: Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.

Foros de participación: Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

Cuestionarios en línea por módulo.

Actividades prácticas o estudios de caso.

Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación



Servicios de Capacitación
PLAN DE ESTUDIO
Versión 1

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.

