

Diplomado en Inclusión y Aprendizaje

Modalidad: Asincrónico

Duración total: 250 horas

1. Objetivo General

Desarrollar en los participantes las competencias teóricas y prácticas necesarias para promover entornos educativos inclusivos, capaces de responder a la diversidad del aula mediante estrategias pedagógicas, apoyos y redes interinstitucionales que garanticen el aprendizaje integral de cada estudiante.

2. Objetivos Específicos

- Comprender los principios de la educación inclusiva y su impacto en la diversidad del aprendizaje.
- Identificar y analizar las distintas Necesidades Educativas Especiales permanentes y transitorias presentes en el sistema educativo.
- Diseñar estrategias pedagógicas contextualizadas que favorezcan la participación de estudiantes con diversas características y necesidades.
- Fortalecer la capacidad de trabajo colaborativo con redes internas y externas, incluyendo equipos de apoyo, familias y servicios especializados.
- Promover una cultura escolar que valore la diversidad, prevenga la discriminación y garantice el bienestar emocional y académico de todos los estudiantes.

3. Módulos del Diplomado

A continuación se detalla la estructura modular del programa, organizada en torno a los tres ejes principales.

Módulo 1: Inclusión y Diversidad

- Evolución del concepto de inclusión educativa.
- Diversidad como eje fundamental del aprendizaje.
- Barreras para el aprendizaje y la participación (BAP).
- Marco normativo nacional e internacional.
- Rol del docente en la construcción de comunidades inclusivas.

Módulo 2: Enfoque de Derechos en la Educación

- Derechos del niño y su aplicación en el ámbito educativo.

- Principio de igualdad y no discriminación.
- Convivencia escolar y bienestar socioemocional.
- Inclusión como mandato ético y profesional.

Módulo 3: Necesidades Educativas Especiales (NEE)

- Clasificación de NEE transitorias y permanentes
- Características, manifestaciones y apoyo pedagógico.
- Trastornos del desarrollo, del lenguaje, sensoriales, motores y conductuales.
- Estrategias de evaluación inicial y seguimiento.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Módulo 4: Estrategias de Apoyo y Adecuaciones Curriculare

- Diferenciación pedagógica.
- Adecuaciones no significativas y significativas.
- Estrategias multisensoriales para el aula diversa.
- Planificación centrada en el estudiante.
- Adaptación de materiales y uso de tecnologías de apoyo.

Módulo 5: Redes de Apoyo Internas

- Equipos de gestión y equipos de aula.
- PIE: funcionamiento, roles y responsabilidades.
- Coordinación entre docentes, asistentes y profesionales de apoyo.
- Co-docencia: modelos y buenas prácticas.
- Comunicación efectiva y trabajo interdisciplinario.

Módulo 6: Redes de Apoyo Externas

- Relación con familias y cuidadores: corresponsabilidad educativa.

- Articulación con servicios de salud, programas sociales y municipalidades.
- Derivación adecuada y seguimiento de casos.
- Participación comunitaria y proyectos integradores.

Módulo 7: Elaboración de Planes de Inclusión

- Diagnóstico institucional de barreras y oportunidades.
- Diseño de plan anual de apoyo inclusivo.
- Indicadores de evaluación y seguimiento.
- Gestión de recursos humanos y materiales.
- Liderazgo educativo para la inclusión.

Metodología del Diplomado Asincrónico

El Diplomado se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

1. Estrategia de Aprendizaje

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

2. Recursos Didácticos

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.

- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

3. Rol del Tutor

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

4. Evaluación del Aprendizaje

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del Diplomado requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

5. Seguimiento y Soporte

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

6. Cierre y Certificación

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.