

## Diplomado en Geriatría y Gerontología

**Modalidad: Asincrónico**

**Duración total: 250 horas**

### Objetivo General

Desarrollar competencias para comprender integralmente el proceso de envejecimiento humano desde una perspectiva geriátrica y gerontológica, analizando sus fundamentos conceptuales, demográficos, biomédicos, funcionales y psicosociales, con el propósito de favorecer intervenciones orientadas a la autonomía, la funcionalidad, la calidad de vida y el envejecimiento saludable de las personas mayores.

### Objetivos Específicos

1. Comprender los conceptos fundamentales de geriatría y gerontología, su evolución histórica, diferencias disciplinares y principios orientadores para una mirada integral del envejecimiento.
2. Analizar los aspectos demográficos y sociodemográficos del envejecimiento poblacional, considerando indicadores, índices de envejecimiento, dependencia y transformaciones de la estructura poblacional.
3. Reconocer los principales cambios biomédicos asociados al envejecimiento y su relación con síndromes geriátricos, fragilidad, dependencia, funcionalidad y trastornos neurocognitivos mayores.
4. Aplicar la valoración geriátrica integral como herramienta multidimensional y multidisciplinaria para identificar riesgos, déficits, factores protectores y necesidades de intervención en la persona mayor.
5. Comprender la gerontopsicomotricidad como disciplina de intervención corporal, cognitiva, afectiva y social orientada a las personas mayores, especialmente en contextos comunitarios y de atención primaria de salud.
6. Evaluar la funcionalidad, la condición física, la sarcopenia y la fragilidad en la persona mayor, utilizando criterios e instrumentos que permitan orientar la prescripción del ejercicio y la prevención de la dependencia.

### Módulos del Diplomado

#### Módulo 1: Fundamentos de Geriatría y Gerontología

- Historia de la gerontología y evolución del estudio del envejecimiento.
- Definición de gerontología y geriatría.
- Diferencias entre geriatría y gerontología.
- Principios de la gerontología: individualidad, independencia y mirada integral del envejecimiento.
- Envejecimiento como fenómeno global, humano y social.

#### Módulo 2: Aspectos Demográficos del Envejecimiento

- **Envejecimiento poblacional y transición demográfica.**
- **Indicadores sociodemográficos del envejecimiento.**
- **Índice de envejecimiento, sobreenvjecimiento, dependencia senil e índice de reemplazo.**
- **Vulnerabilidad social y determinantes sociales en la vejez.**
- **Comparación de tendencias de envejecimiento en contextos globales e iberoamericanos.**

### **Módulo 3: Aspectos Biomédicos y Valoración Geriátrica Integral**

- **Cambios físicos, fisiológicos, psicológicos, cognitivos y psicomotores en la persona mayor.**
- **Cambios morfológicos y funcionales asociados al envejecimiento.**
- **Síndromes geriátricos y presentaciones atípicas en la vejez.**
- **Adulto mayor sano, frágil y autovalente.**
- **Trastorno neurocognitivo mayor y sus repercusiones funcionales, familiares y sociales.**
- **Valoración Geriátrica Integral: objetivos, áreas de evaluación y utilidad clínica.**

### **Módulo 4: Gerontopsicomotricidad y Envejecimiento Activo**

- **Psicomotricidad y su concepción integral de la persona.**
- **Gerontopsicomotricidad como disciplina especializada.**
- **Integración de dimensiones motoras, cognitivas, afectivas y relacionales en la persona mayor.**
- **Movimiento, cuerpo vivido y redescubrimiento de capacidades adaptativas.**
- **Gerontopsicomotricidad en Atención Primaria de Salud y promoción del envejecimiento activo**

### **Módulo 5: Funcionalidad, Sarcopenia, Fragilidad y Prescripción del Ejercicio**

- **Funcionalidad y condición física funcional en la persona mayor.**
- **Valoración de la esfera funcional e instrumentos como Barthel y Katz.**
- **Sarcopenia, dinapenia, fragilidad y sus implicancias clínicas.**
- **Bases fisiológicas y funcionales de la pérdida muscular en el envejecimiento.**

- **Prescripción del ejercicio: objetivos, tipo, intensidad, duración y frecuencia.**
- **Ejercicio físico como estrategia para preservar funcionalidad, estabilidad postural, marcha y calidad de vida.**

### **Meta de Aprendizaje General**

**Al finalizar el diplomado, el participante será capaz de analizar integralmente el proceso de envejecimiento y las necesidades de las personas mayores, utilizando fundamentos geriátricos y gerontológicos para valorar su condición biomédica, funcional, cognitiva y psicosocial, y proponer acciones de promoción, prevención e intervención orientadas al envejecimiento activo, la autonomía y la calidad de vida.**

### **Metodología del Diplomado Asincrónico**

El Diplomado se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

#### **1. Estrategia de Aprendizaje**

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

#### **2. Recursos Didácticos**

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor.

#### **3. Rol del Tutor**

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega

retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

#### **4. Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del Diplomado requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

#### **5. Seguimiento y Soporte**

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

#### **6. Cierre y Certificación**

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.