

## **Categorización de Riesgo de Dependencia (CRD)**

**Duración total: 50 horas**

**Modalidad: Asincrónica**

### **Objetivo General:**

Entregar a los participantes los conocimientos y competencias necesarias para aplicar adecuadamente los procesos de categorización de riesgo de dependencia en usuarios del sistema de salud, considerando criterios clínicos, sociales, éticos y legales que permitan una atención integral y de calidad.

### **Objetivos Específicos:**

- Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la Categorización de Riesgo de Dependencia.
- Desarrollar habilidades para realizar evaluaciones integrales en función de las necesidades del usuario.
- Utilizar correctamente los instrumentos y herramientas oficiales de categorización.
- Fomentar la comunicación efectiva y el trabajo interdisciplinario en el proceso de categorización.
- Aplicar los principios éticos y legales en la gestión de la dependencia y vulnerabilidad del usuario.

### **Módulos de Estudio**

#### **Módulo 1: Introducción a la Categorización de Riesgo Dependencia (CRD)**

- Concepto de dependencia y autonomía funcional.
- Marco conceptual y normativo de la CRD en Chile.
- Importancia de la categorización para la planificación del cuidado y asignación de recursos.
- Niveles de dependencia: leve, moderada, severa.

#### **Módulo 2: Evaluación Integral en Categorización de Riesgo**

- Dimensiones de la evaluación: física, cognitiva, emocional y social.
- Metodología de evaluación del usuario dependiente.
- Identificación de factores de riesgo y protección.
- Registro clínico y comunicación efectiva de resultados.

#### **Módulo 3: Instrumentos y Herramientas de Categorización**

- Escalas y cuestionarios utilizados en la CRD (Barthel, Pfeiffer, Yesavage, entre otros).

- Aplicación práctica y análisis de resultados.
- Validación y confiabilidad de los instrumentos.
- Uso de sistemas informáticos en la gestión de la dependencia.

#### **Módulo 4: Comunicación y Trabajo en Equipo en la Categorización de Riesgo Dependencia**

- Rol del equipo multidisciplinario en la CRD.
- Comunicación efectiva con el usuario y su entorno familiar.
- Coordinación con redes de apoyo y servicios sociosanitarios.
- Estrategias para la resolución de conflictos en la gestión de casos.

#### **Módulo 5: Aspectos Éticos y Legales en la Categorización de Riesgo Dependencia**

- Principios bioéticos aplicados a la atención del usuario dependiente.
- Confidencialidad y consentimiento informado.
- Derechos y deberes de los pacientes en situación de dependencia.
- Responsabilidades legales de los profesionales en la CRD.

#### **Metodología del Curso Asincrónico**

El curso se desarrollará completamente en modalidad asincrónica, a través de una plataforma virtual de aprendizaje (LMS), disponible las 24 horas del día durante el período establecido. Esta modalidad permite al participante avanzar a su propio ritmo, accediendo a los materiales y actividades desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

##### **1. Estrategia de Aprendizaje**

El proceso formativo se centra en el aprendizaje autónomo y flexible, donde cada participante gestiona su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad. La metodología combina distintos recursos pedagógicos digitales que promueven la comprensión, análisis y aplicación práctica de los contenidos.

##### **2. Recursos Didácticos**

- **Lecturas guiadas:** Materiales teóricos descargables y diseñados con lenguaje claro, esquemas y ejemplos prácticos.
- **Presentaciones interactivas:** Diapositivas con resúmenes de conceptos clave y ejercicios de reflexión.
- **Videos de apoyo:** Material audiovisual breve y complementario, orientado a reforzar los contenidos principales de cada módulo (sin incluir clases explicativas grabadas).
- **Casos prácticos:** Situaciones reales o simuladas que permiten aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Foros de participación:** Espacios asincrónicos para el intercambio de ideas y resolución de dudas, moderados por el tutor

### **3. Rol del Tutor**

El tutor o facilitador cumple un rol de acompañamiento y orientación, respondiendo consultas en foros o mensajería interna de la plataforma. Asimismo, entrega retroalimentación personalizada sobre las actividades evaluativas y fomenta la participación activa del estudiante.

### **4. Evaluación del Aprendizaje**

La evaluación es continua y formativa, con instrumentos que valoran tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica:

- Cuestionarios en línea por módulo.
- Actividades prácticas o estudios de caso.
- Evaluación final integradora.

La aprobación del curso requerirá una nota mínima de 4.0 (en escala de 1.0 a 7.0) y un avance total del 100 % en los contenidos.

### **5. Seguimiento y Soporte**

El sistema registra automáticamente el progreso, tiempo de conexión y resultados obtenidos por cada participante. En caso de dificultades técnicas, el estudiante podrá contactar al soporte académico o técnico mediante correo electrónico o chat interno.

### **6. Cierre y Certificación**

Una vez completadas todas las actividades, el participante podrá descargar su certificado digital de aprobación desde la sección correspondiente de la plataforma, con validez oficial emitida por OTEC JCCD LTDA.